

# RAPPORT – Projet NTIC

---

## Introduction

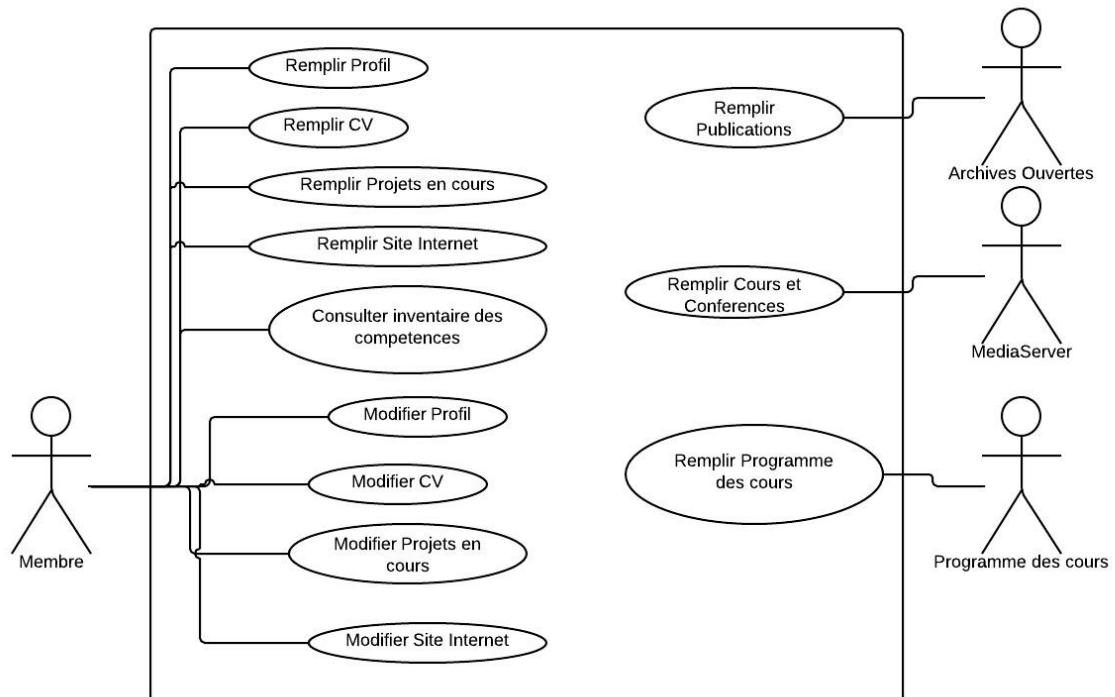
Le projet a été proposé par Madame Patrizia Birchler Emery qui a été chargée par la Maison d'Histoire de l'Université de Genève du développement de ce projet, dont le but était la mise en place d'une plate-forme communautaire pour des chercheurs en histoire en utilisant la plate-forme institutionnelle *Mahara*. Il y avait quatre étapes qui ont été envisagées au début du projet :

1. Créer une page sur Mahara intitulée « Maison d'Histoire - Inventaire des compétences » qui contient des blocs différents concernant le chercheur. Les blocs donnent par exemple l'information de contact, l'information qui se trouve dans son CV, la liste des publications, la liste des enregistrements sur Mediaserver, le site internet personnel ou professionnel du chercheur et une liste des cours dont il en est enseignant.
2. Créer un groupe qui rassemble tous les chercheurs de la Maison d'Histoire.
3. Mettre en place un moteur de recherche pour pouvoir ajouter la possibilité de recherche des personnes dans la Maison d'Histoire selon leurs noms ou leurs compétences.
4. Création d'un TagCloud qui regroupe et montre toutes les compétences des chercheurs de la Maison d'Histoire.

Ce projet était surtout basé sur la conceptualisation et l'implémentation des fonctionnalités différentes de Mahara. Ce qui a été développé jusqu'ici est l'inventaire des compétences des chercheurs dans une page Mahara parce que le produit final dépend des services Web externes qui sont en cours d'être développés par les membres du service NTICE. Il s'agit par exemple de la recherche des membres de la Maison d'Histoire et certains blocs qui font partie de la page « Inventaire des compétences » dans Mahara.

En conclusion, le but principal de ce projet est d'établir un moyen pour les chercheurs de la Maison d'Histoire de se connecter et rechercher des personnes avec compétences spécifiques dans le domaine d'histoire.

## Diagramme des cas d'utilisation UML



## Le plan du site web

Mahara est construit d'une telle façon qu'il permet aux utilisateurs de créer des pages qui contiennent des blocs prédéfinis, comme par exemple un éditeur de textes ou des blocs qui utilisent et affichent de l'information que l'utilisateur a déjà inséré lors de la création de son profil (nom, prénom, adresse courriel etc.). Il est aussi possible de créer ses propres blocs qui sont spécifiques à un certain besoin.

Ce qui est devenu clair pendant les entretiens et les rendez-vous avec Madame Birchler Emery, était l'importance de la simplicité d'utilisation pour les personnes utilisant ce système. Elle a expressément dit que ce ne sera pas des utilisateurs qui sont forcément à l'aise avec la technologie, donc le moins de travail pour l'utilisateur, le mieux c'est. C'est pour cela que plusieurs blocs sont remplis automatiquement, tandis que certains autres sont à remplir de façon manuelle par l'utilisateur. Ci-dessous se trouvent les descriptions de chaque bloc qui se trouve dans la page « Inventaire des compétences ».

## Screenshot

UNIVERSITÉ DE GENÈVE Modifier cette page Retour

Maison de l'histoire - Inventaire des compétences par **Eléonore Skaali**

### Information du profil

- Prénom: Eléonore
- Nom: Skaali
- Ville: Genève
- Pays: Suisse
- Adresse web officielle: <http://www.unige.ch/lettres/antico/enseignement/Birchler.html>
- Adresse de courriel: [Eleonore.Skaali@etu.unige.ch](mailto:Eleonore.Skaali@etu.unige.ch)

### Curriculum Vitae

**Information personnelle**

Date de naissance: 16 May 1988  
Lieu de naissance: Meyrin  
Citoyenneté: Suisse/Norvégienne  
Genre: Féminin  
Situation matrimoniale: Célibataire

**Histoire**

**Historique des emplois**

Date de début	Date de fin	Poste
2 septembre 2013		Event Manager: Academy & Finance
Novembre 2010	Juillet 2012	Handling agent: Swissport

**Historique de formation**

Date de début	Date de fin	Qualification
16 septembre 2010		Université de Genève
17 septembre 2012	14 juin 2013	University of Kent

### Programme des cours

Code	Libellé	Fac./Ecole /Inst.	Type/Semestre	Nb crédits
32C2035	Informatique II	L	SE 2h A Lu 14-16, B315	
32C2037	Projet de programmation orientée objet	L	SE 2h P Ma 13-15, B315	
32C2038	NTIC	L	CR 2h A Me 10-12, L208 CR 2h P Ve 14-16, L208	
32C2068	Projet NTIC	L	TP 2h P Ve 16-18, L208	
32C2117	Bases de données	L	CR 2h AN Lu 16-18, L208	

### Projets en cours

Projet NTIC: "Mise en place d'une plate-forme communautaire pour chercheurs en histoire"

But: Créer une plate-forme adaptée pour les chercheurs en histoire

Progress: En développement

Travail écrit: "Medieval Drama"

À rendre le 6 mai 2014

Progress: Recherche des sources

### Cours et conférences: mediaserver

Feminist literary

Feminist literary theory

Introduction to the study of literature

The traditions of american literature

### Site internet

<http://www.unige.ch/lettres/antico/enseignement/Birchler.html>

### Publications: archives ouvertes

Scientific Article

- BIRCHLER EMERY, Patrizia. *Old-Age Iconography in Archaic Greek Art*. In: *Mediterranean Archaeology*, 1999, vol. 12, p. 17-28.

Book Chapter

- BIRCHLER EMERY, Patrizia. *Vieillards et vieilles femmes en Grèce archaïque: de la calvitie et des rides*. In: Dassen, V. et Wilgoux, J. (Ed.), *Langages et métaphores du corps dans le monde antique*. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 2008. p. 61-72.
- BIRCHLER EMERY, Patrizia. *Une nouvelle image des Enfers*. In: *Hommage à Jacques Chamay*. Genève: Médecine et Hygiène, 2005. p. 23-30. (Genava n.s.; LIII)

Proceedings Chapter

- BIRCHLER EMERY, Patrizia. *Du banaos au technité: contribution à l'étude du type iconographique de l'artisan en Grèce archaïque*. In: Seifert, M. (Hg.) (Ed.), *Komplexe Bilder. Bern (Switzerland)*. Berlin & Basel: Leonhard-Turneysser, 2008. p. 29-33. (HASS-Beihft; 5)

### “Information du profil”

Le bloc « Information du profil » contient toute information qui a été insérée par l'utilisateur lors de la création de son compte Mahara. C'est un bloc qui existe déjà dans Mahara et il est rempli automatiquement lors du chargement de la page. L'apparence de ce bloc est modifiable et l'utilisateur peut lui-même décider quelle information il souhaite montrer. Par défaut, toutes les informations qui ont été ajoutées pendant la création du profil vont s'afficher dans le bloc. Dans le cas des chercheurs il est important de donner des informations de contact pour que les personnes qui les cherchent aient le moyen de les contacter, soit par courriel ou par téléphone.

## “Curriculum Vitae”

Le bloc « Curriculum Vitae » contient toutes les informations relatives au parcours professionnel et éducatif de la personne concernée. « Curriculum Vitae » est un bloc déjà prédéfini dans Mahara et il se remplit automatiquement en se basant sur les informations du CV données par l'utilisateur lors du remplissage de son curriculum vitae qui est déjà intégré dans Mahara. Toute information qui a été ajoutée dans le CV sera affichée dans l'inventaire des compétences de l'utilisateur.

## “Programme des cours”

Le bloc du « Programme des cours » est un des blocs qui doit être adapté spécifiquement pour ce projet. Le but est d'afficher le programme des cours spécifique à chaque utilisateur si la personne enseigne actuellement des cours auprès de l'université. Il existe déjà une base de données avec tous les professeurs et les cours qu'ils enseignent, ainsi que l'affichage de ce programme sur le site internet de l'université qui est disponible au grand public. Le bloc doit donc plus spécifiquement se connecter à cette base de données et rechercher la personne concernée avec une clé (selon la composition de la base de données) chaque fois que l'inventaire des compétences est chargé. L'information qui a été cherchée va ensuite être affichée dans le bloc « Programme des cours » en utilisant le même affichage que sur le site internet (sous forme de tableau). Ce bloc sera développé par le service NTICE.

## “Projets en cours”

En Mahara il existe déjà l'option d'ajouter et de décrire un projet, ainsi qu'un bloc qui affiche ce projet, mais cette option est plutôt envisagée pour les travaux en groupe et le suivi du projet (terminer telle tâche à telle date). Donc, j'ai décidé qu'au lieu de développer un bloc spécifique pour les projets en cours, la solution la plus simple sera d'implémenter un éditeur de texte qui existe déjà dans Mahara et laisser aux soins de l'utilisateur de remplir les informations nécessaires manuellement. Le chercheur saura de toute façon mieux comment décrire son projet pour que ça soit lisible pour les lecteurs de son inventaire des compétences.

### “Cours et conférences: mediaserver”

Ce bloc ressemble beaucoup au bloc « Programme des cours ». Il est censé de chercher de façon dynamique les cours qui ont été enseignés et enregistrés par l'utilisateur et de les afficher dans l'inventaire des compétences. Le problème avec ce bloc se trouve dans le fait que Mediaserver n'a pas été construit d'une façon qui permet à Mahara de facilement retrouver les cours qui ont été attribués à l'utilisateur. Les recherches sur le site de Mediaserver se fait par nom et prénom et ceci n'est pas assez spécifique vu qu'il existe sûrement plusieurs personnes avec les mêmes noms et prénoms. Le contenu de Mediaserver doit donc d'abord être structuré d'une meilleure façon pour pouvoir continuer avec le développement du bloc par le service NTICE.

### “Site internet”

L'idée initiale pour ce bloc était de permettre à l'utilisateur d'afficher une partie de son site internet personnel ou professionnel. À cause de certaines restrictions dans Mahara concernant du contenu externe, ceci n'est pas possible et l'utilisateur peut uniquement afficher un lien vers son site (remplissage manuel). Dans le bloc « Information du profil » il y a une option pour ajouter un ou plusieurs liens vers des sites internet personnels ou professionnels, mais il a été décidé que ce sera mieux laisser le bloc « Site internet » dans la page de l'inventaire des compétences pour que ça soit plus visible pour les lecteurs. Comme ça il est aussi plus simple et plus clair pour l'utilisateur d'ajouter et de modifier le lien vers son site internet.

### “Publications: archives ouvertes”

Ce bloc a été développé spécifiquement pour chercher une bibliographie sur le site internet de l'université intitulé « Les archives ouvertes ». Lors de la création de la page de l'inventaire des compétences j'ai remarqué que le site des archives ouvertes met à disposition l'option d'exporter en version HTML la bibliographie d'une personne ayant ajouté des publications sur le site. Il est tout simplement une question de copier quelques lignes de code et les insérer dans l'endroit souhaité. Après quelques recherches

approfondies il a été découvert que les publications d'une personne sont attribuées à un numéro qui est unique et que ce numéro fait aussi partie du code à copier et coller. Ce numéro est en effet le numéro d'employé de la personne et non pas un numéro aléatoire. Parce que c'est obligatoire d'avoir une adresse électronique de l'université, ce numéro peut être « capté » par Mahara à travers du nom d'utilisateur et du mot de passe SWITCH de l'université, et ensuite être envoyé au serveur des archives ouvertes qui va retourner la bibliographie attribuée à cette personne. Pour éviter les filtres HTML qui existe dans Mahara (description de ce problème se trouve ci-dessous), ces lignes de code ont été inséré directement dans le code du bloc. Ce nouveau bloc va être ajouté à la sélection de blocs prédéfinis qui existent déjà dans Mahara.

## Présentation des outils NTIC utilisés et justification du choix

### Mahara

L'utilisation de Mahara comme outil NTIC était imposé dans le cadre du projet.

### Avantages

Mahara comme plate-forme est modifiable (open-source) et facile à apprendre pour les utilisateurs. C'est exactement pour ces raisons qu'il existe déjà plusieurs plug-ins qui ont été développés spécifiquement pour Mahara. Mahara est aussi géré par service NITCE de l'université, ce qui fait que le développement de nouveaux aspects est facilité et plus rapide que si c'était une plate-forme complètement en dehors de l'université.

### Désavantages

Il n'y pas beaucoup de désavantages avec Mahara. Les seuls commentaires sont qu'il y a des restrictions au niveau d'inclusion de l'information de provenance extérieure (expliqué en plus de détail ci-dessous) et que la structure de Mahara qui a été choisi lors de l'installation de la plate-forme impose des restrictions par rapport à l'insertion des pages qui sont censées d'être spécifiques à une certaine personne ou un certain groupe.

## Description des tests effectués, des résultats obtenus, des limitations du système

### Tests effectués et les résultats obtenus

En principe je voulais faire un test avec une personne ne connaissant pas encore le système Mahara, pour vérifier si la procédure d'inscription et de remplissage du profil étaient assez faciles pour l'utilisateur. Malheureusement, à cause d'un manque de temps et le fait qu'il y a plusieurs éléments qui restent à développer, ce test n'a pas pu être effectué.

Au cours du développement de la page de l'inventaire des compétences j'ai fait plusieurs tests pour m'assurer du bon fonctionnement de chaque bloc. J'ai par exemple inséré de l'information dans mon profil et mon CV et j'ai testé que l'information s'est bien affichée dans les blocs appropriés. Pendant le développement et le codage du bloc « Archives ouvertes », j'ai testé que la bibliographie qui s'est affichée correspondait à la bonne personne et que donc Mahara a bien capté le numéro d'employé, l'a envoyé et a reçu la bibliographie correspondant à ce numéro.

### Limitations du système

Mahara a été composé d'une telle manière qu'il n'est pas possible d'attribuer une page spécifique de façon automatique à un certain groupe de personnes. Ceci a posé un problème au niveau de l'emplacement de la page « Inventaire de compétences » parce qu'il était préférable de mettre à disposition cette page uniquement aux personnes faisant partie de la Maison d'Histoire. Vu que ceci n'est pas possible, il a été décidé que la page va apparaître dans tous les profils Mahara et non pas seulement chez les personnes de la Maison d'Histoire.

Mahara a un filtre HTML qui est intégré dans ses blocs pour empêcher l'insertion de langages dynamiques tels que PHP et Javascript pour protéger l'intégrité et la sécurité de la plate-forme. Quand du code Javascript est inséré dans le bloc prédéfini qui permet d'inclure du code HTML, le contenu s'affichait tout simplement pas. Il était donc nécessaire

de développer des blocs spécifiques pour la page « Inventaire des compétences » qui permettent de chercher l'information nécessaire dans les sources externes.

## Les difficultés rencontrées

La difficulté rencontrée était surtout la récolte d'information à travers d'autres sources que Mahara. Des bases de données telles que le programme des cours, Mediaserver et les archives ouvertes doivent être accédés par Mahara de façon dynamique et spécifique par rapport à l'utilisateur. C'était assez simple avec les archives ouvertures vu qu'il y avait déjà une mise en forme appropriée de la base de données qui a permis à Mahara de chercher l'information nécessaire à travers du numéro d'employé de l'utilisateur, qui est donc une clé unique. Dans le cas de Mediaserver et le programme des cours c'était plus compliqué parce qu'il n'existe pour l'instant pas de clé unique, et c'est donc les membres du service NTICE qui vont s'occuper de la suite.

## Conclusion

Je n'aurai malheureusement pas la possibilité de voir la fin de ce projet étant donné qu'il y a toujours beaucoup d'éléments qui sont en train d'être développés par les membres du service NTICE. L'intérêt de ce projet était surtout d'avoir la possibilité de faire une recherche parmi les chercheurs pour pouvoir retrouver des personnes travaillant dans un domaine spécifique. Malgré le fait que je ne suis pas arrivée au bout du projet, nous avons pu constater que la recherche pourrait se faire à travers d'une recherche interne modifiée de type Google. En plus de la recherche, il reste aussi encore le développement d'un TagCloud qui pourrait être très utile pour les utilisateurs parce qu'il a la possibilité de regrouper des chercheurs qui travaillent dans le même secteur d'un domaine et de les afficher ensemble. Ceci pourrait encore plus faciliter la recherche des chercheurs pour l'utilisateur. J'ai trouvé ce projet très intéressant et j'ai beaucoup apprécié le fait que j'ai pu travailler sur quelque chose qui sera réellement implémenté, et j'espère qu'il sera un outil pratique pour les chercheurs de la Maison d'Histoire.



## Guide de l'utilisateur

Le guide de l'utilisateur se trouve en annexe.