

PROJET NTIC

Site de l'Association des Etudiants en Lettres

<http://latlntic.unige.ch/~gyger8/ProjetBa6/wordpress/>

(adresse temporaire)

Coralie Hentsch & Quentin Gyger
Semestre de printemps 2012

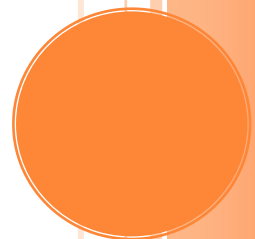


TABLE DES MATIERES

- I. Introduction
- II. Diagramme des cas d'utilisation
- III. Plan du site web
- IV. Conception du programme
- V. Interface utilisateur
- VI. Résultat et limitations du système
- VII. Difficultés rencontrées
- VIII. Conclusion

INTRODUCTION

Tout d'abord, notre première idée a été de créer un site dédié aux nouveaux étudiants en Lettres. Le but était de leur proposer une plateforme sur laquelle trouver de l'aide, des réponses à leur question, des conseils d'autres étudiants, et bien d'autres informations. Il est vrai que l'organisation de la Faculté des Lettres est relativement compliquée et peut sembler assez obscure au début. Les disciplines ont chacune des exigences ou des prérequis distincts, les plans d'études diffèrent sur de nombreux points, les programmes des cours sont compliqués à comprendre... Mais si au lieu de passer des heures à chercher à y voir plus clair, d'anciens étudiants avaient déjà tout prévu pour simplifier la tâche aux nouveaux arrivants ? C'est ce que nous avons souhaité faire avec notre projet de site. Nous avons désiré permettre aux nouveaux étudiants d'éviter des moments d'incompréhension ou de manque d'information en leur proposant ce que nous aurions beaucoup aimé avoir lors de nos débuts à l'université : un site web pour les nouveaux étudiants en Lettres, conçu par d'anciens étudiants en Lettres qui ont connu les mêmes difficultés et les mêmes questionnements qu'eux.

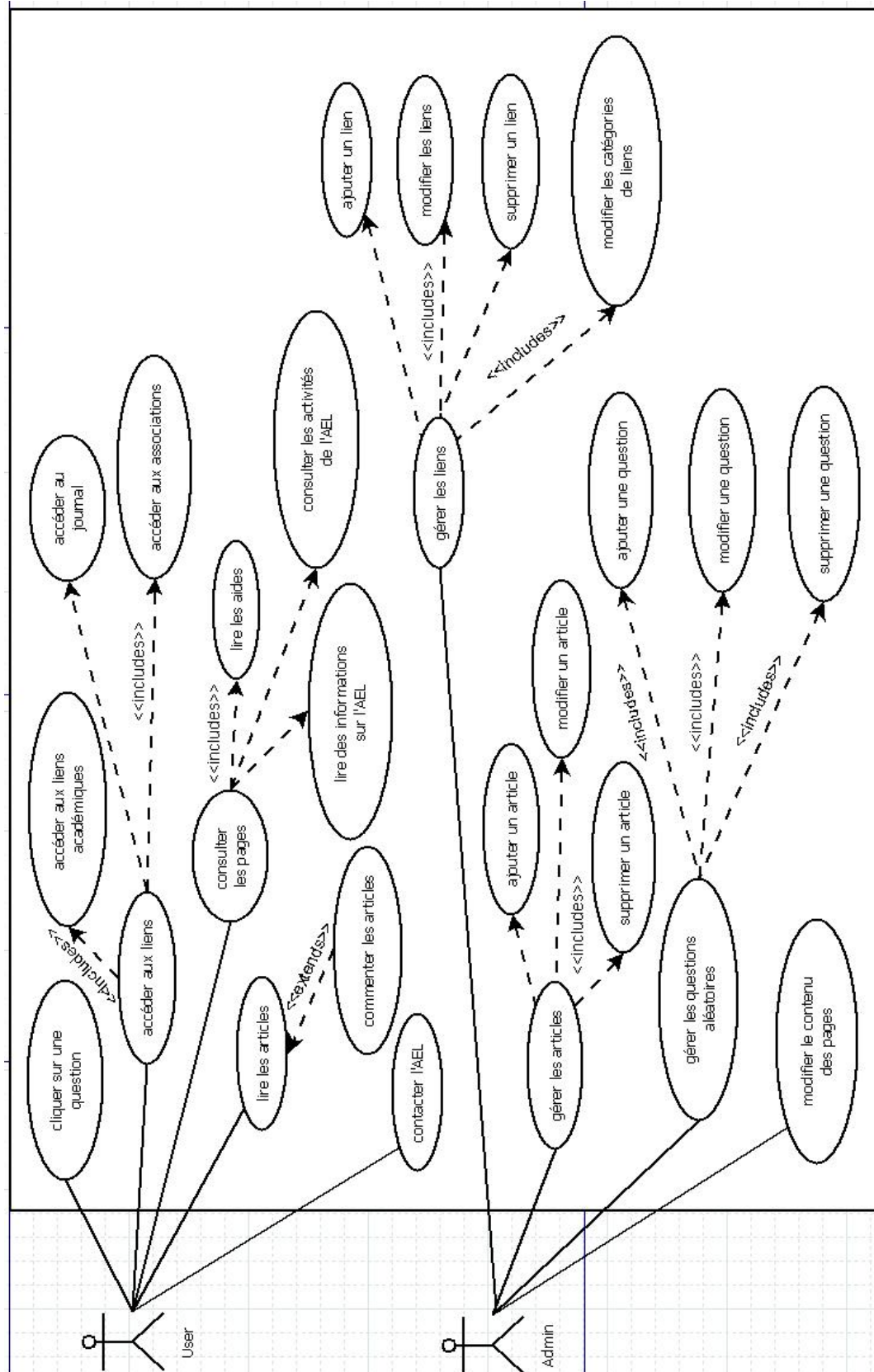
Un site web pour les
nouveaux étudiants en
Lettres, par d'anciens
étudiants en Lettres.

Afin que le site soit réellement présent et visible au sein de l'Université, nous avons proposé notre projet à l'Association des Etudiants en Lettres (A.E.L.). Notre concept de site les a beaucoup intéressés et l'association nous a fait plusieurs suggestions. Après réflexion, l'association a estimé que les objectifs de notre site pour les nouveaux étudiants en Lettres se retrouvaient dans la raison même de l'existence de l'A.E.L qui souhaite venir en aide aux étudiants. Du coup, l'association nous a proposé de créer leur site web, puisqu'ils n'en avaient pas encore (juste un blog de base *Wordpress*). Ainsi, suite à cette demande de l'A.E.L., notre projet web a pris une direction légèrement différente qui permet son intégration au réseau universitaire et une maintenance de la part des membres de l'A.E.L.

CAS D'UTILISATIONS

Diagramme des cas d'utilisation du site web

Site web de l'A.E.L.



Scénarios des cas d'utilisation

Utilisateur

Lire les articles

En arrivant sur le site, la première page affichée par le système pour l'utilisateur est la page des articles. Ce dernier peut consulter les différents articles postés par l'A.E.L et s'il le souhaite, poster un commentaire.

Consulter les pages

L'utilisateur a accès à un menu qui lui permet de naviguer entre les différentes pages. En cliquant sur les différentes cases du menu (A.E.L, Activités, Nouveau ?, Inscriptions, Où bosser ?, En ligne, A l'aide !, Contact), l'utilisateur a accès au contenu des pages.

Cliquer sur une question

Le système affiche de façon aléatoires des questions ou messages informatifs sur le contenu du site web. Si l'information intéresse l'utilisateur, ce dernier peut cliquer sur ces messages et il est redirigé directement vers la rubrique concernée.

Accéder aux liens

L'utilisateur a accès directement, sur le côté de la page, à des liens de différents types (Associations, portail Unige, le journal, articles récents). L'utilisateur peut utiliser ces liens pour être directement redirigé soit vers les associations liées au département, soit à des liens utiles pour des étudiants en Lettres, soit au journal R.E.E.L, soit aux articles récents.

Contacteur l'A.E.L.

Sous la rubrique Contact, l'utilisateur a accès à un formulaire de contact. Il peut envoyer un message à l'association en remplissant les champs mis à dispositions (nom, adresses e-mail, message).

Administrateur

Gérer les articles

L'administrateur peut à travers, l'interface Wordpress, gérer les différents articles. Ce dernier peut choisir d'ajouter, d'éditer ou de supprimer un article en cliquant sur différents boutons dans l'onglet Articles.

Gérer les questions aléatoires

L'administrateur peut ajouter ou supprimer les questions sur le contenu du site qui sont affichée aléatoirement et qui permettent à l'utilisateur d'être redirigé vers le contenu qui l'intéresse. L'administrateur peut accéder à l'interface d'ajout des question dans l'onglet Réglages sous Plugins *eh.RandomQuotes*. Sur cet interface l'administrateur a accès à un champ texte et un bouton pour ajouter des questions. Il a également accès à la liste des questions et peut choisir d'en supprimer.

Modifier le contenu des pages

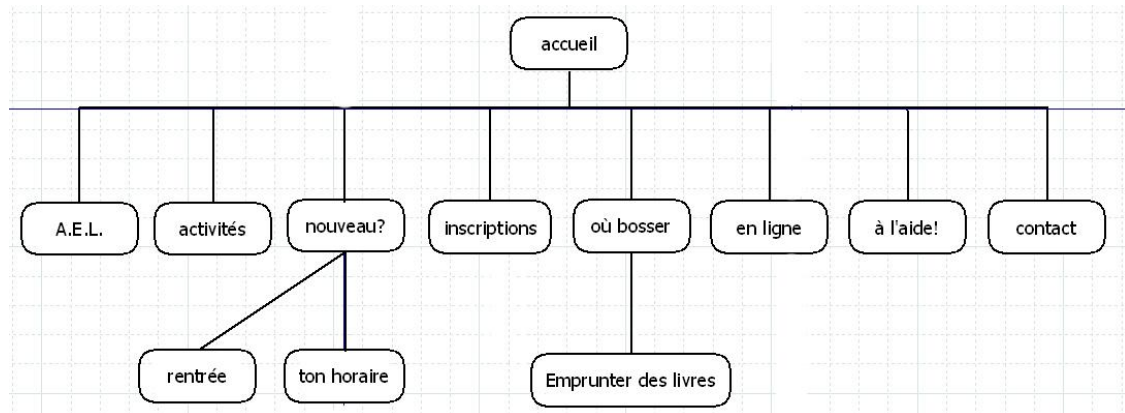
L'administrateur peut aussi modifier le contenu (texte, images) des différentes pages du site.

Gérer les liens

L'administrateur peut gérer les différents liens. Ce dernier peut choisir d'ajouter, de modifier, de supprimer ou de changer les catégories de liens grâce aux boutons de l'interface Wordpress sous l'onglet Liens.

PLAN DU SITE WEB

Vue globale du site



Liens

Colonne latérale :

- [ADEA \(anglais\)](#)
- [AEFRAM \(français\)](#)
- [AEHG \(histoire\)](#)
- [PHILEAS \(philo\)](#)
- [R.E.E.L.](#)
- [dokeos](#)
- [mail unige](#)
- [mediaserver](#)
- [moodle](#)
- [my.unige](#)
- [unige.ch](#)

Activités :

- [R.E.E.L.](#)

Inscriptions :

- [my.unige](#)

En ligne :

- [dokeos](#)
- [moodle](#)
- [mediaserver](#)
- [netstorage](#)

À l'aide :

- page [Contact](#)

OUTILS NTIC UTILISES

Pour réaliser ce site web, nous avons décidé de nous servir du CMS Wordpress. Cet outil de conception de blogs et de sites nous semblait bien adapté à notre projet. L'avantage de Wordpress et l'une des raisons pour lesquelles il est très utilisé, c'est qu'il propose une interface administrateur très claire et pratique. Ainsi, puisque la maintenance et la mise à jour du site sera assurée par un membre de l'AEL qui s'en chargera après nous, il était essentiel que la gestion du site soit facile. L'interface est très pratique, tant sur le plan de la mise en ligne de contenu (ajout d'un nouvel article par exemple) que sur la gestion plus complexe du site. Ainsi, avec un guide de l'utilisateur, que nous donnerons au futur webmaster de l'AEL, la tâche ne devrait pas s'avérer trop compliquée.

Nous nous sommes ensuite servis de CSS pour modifier le style du document. Ainsi, nous avons créé notre propre style en le codant en CSS dans l'éditeur proposé par Wordpress. Nous étions déjà à l'aise avec les CSS et cet outil nous a permis de suivre nos propres imaginations et de nous rapprocher au mieux du web design que nous avions envisagé.

CONCEPTION

Tout d'abord, nous avons mené la phase de réflexion nécessaire avant la conception de tout site web. Puisque nous allons créer le site de A à Z, c'est-à-dire tant au niveau du développement web que du graphisme et du contenu, nous devons clairement établir ce que nous voulions mettre en ligne. Nous avons donc décidé quel contenu nous et l'AEL souhaitions publier, quelles seraient les différentes pages, quelles rubriques composeraient le menu, quels liens seraient intégrés aux pages du site, etc.

Une fois ce plan établi, nous avons réalisé un croquis du menu et une petite description de ce que contiendrait chaque rubrique. Puis nous nous sommes attaqués au web design du site que nous avons conçu avec Adobe Photoshop. Nous avons donc réalisé une image de la page d'accueil, sans encore nous préoccuper du développement web mais en restant au niveau du web design seulement. Nous avons d'abord choisi un graphisme très coloré qui représenterait bien l'idée derrière notre projet : un site attractif et *user friendly* conçu par des étudiants.

- plan
- design
- développement
- adaptation

Ensuite, nous nous sommes lancés dans le développement du site. Il nous a d'abord fallu bien comprendre le fonctionnement de Wordpress. Puis nous avons choisi un thème de base relativement proche de l'organisation de notre site afin de nous en servir comme cadre.

À partir de ce thème, nous avons modifié l'ensemble de la CSS dans l'éditeur Wordpress. Nous avons gardé les mêmes dimensions (page, cadre, bordures, etc.) et avons commencé par changer la bannière. Pour cela, nous avons extrait la bannière de notre image de page d'accueil créée auparavant et l'avons ajoutée au thème Wordpress. Nous avons ensuite créé les différents boutons du menu et les options de navigation comme les couleurs des liens visités, les options et les attributs de *hover*. Pour la plupart de ces éléments, nous nous sommes servis d'*id* et de *classes* CSS. Ensuite nous avons ajouté le logo de l'Université de Genève qui figure en haut à gauche et dont une partie se trouve sur la bannière. Pour cela, il a fallu jouer avec l'opacité du logo et travailler sur son alignement avec la partie de logo se trouvant dans la bannière (en effet, nous souhaitions garder la bordure noire intacte et avons dû ajouter le logo en deux fois). Enfin, nous nous

sommes occupés de tous les autres éléments graphiques : couleurs et tailles de polices, titres, alignement du texte, bordures, etc.

Une fois que le design du site correspondait à notre image de modèle, nous avons mis en place toute la structure du site : créé toutes les pages, nous les avons liées aux différents boutons du menu, intégré plusieurs liens, et modifié les rubriques. Nous avons aussi activé la bannière de manière à ce qu'elle renvoie à la page d'accueil lorsque l'on clique dessus. En effet, nous avons préféré cette méthode à un bouton *Accueil* dans le menu, puisque ce dernier comporte déjà huit entrées. Nous partons du principe que le public cible jeune de notre site est habitué à cliquer sur une bannière pour revenir à la page d'accueil d'un site.

Une fois la maquette de notre site terminée, nous l'avons montré à l'AEL pour connaître l'avis des différents membres du comité. Ils nous ont donc dit ce qui leur plaisait ou non au niveau du design du site et nous ont fait plusieurs suggestions et demandes. Notre travail a par la suite été d'adapter le site en fonction des avis reçus et des différentes demandes. Cette étape nous a demandé une grande ouverture et compréhension pour saisir les souhaits de l'association et être au plus proche de ce qu'ils demandaient. Finalement, le site ressemble assez peu à ce que nous avons imaginé au départ. Le web design est plus sobre que comme nous l'avions dessiné mais a gagné en cohérence et représente mieux son contexte académique.

Nous avons choisis d'utiliser des Plugins Wordpress pour le formulaire de contact et pour gérer les questions aléatoires. Pour le formulaire de contact, nous avons utilisé *Cforms II*, qui permet de faire facilement un formulaire performant. En effet, ce plugin permet d'ajouter divers champs utiles et modifiables. Pour les questions, nous avons utilisé un plugins de citations aléatoires : *Eh.randomQuotes*. Ce dernier propose un interface pour ajouter de multiples citations. Comme ce plugins permet d'ajouter des balises de lien sur les citations, nous avons pu facilement arriver au résultat escompté.

Sources des plugins :

<http://www.deliciousdays.com/cforms-plugin/>

<http://www.epershand.net/ressources/plugin-wordpress/eh-random-quotes>

INTERFACE UTILISATEUR

L'utilisateur a accès à un interface assez simple. La première page chargée est la page d'accueil comportant les articles ajoutés par l'A.E.L. Un clique sur la bannière renvoie directement à cette page. Sur la page des articles, l'utilisateur peut consulter les articles et également ajouter des commentaires.

Sur la page centrale, l'utilisateur a accès à un menu coloré qui lui permet de naviguer entre les différentes pages pour consulter le contenu qui l'intéresse. Dans le menu, un cadre blanc entoure le lien de la page sur laquelle l'utilisateur se trouve.

Sur la droite de la page de contenu, l'utilisateur a accès à plusieurs liens qui le renvoient sur les sites des associations d'étudiants des Lettres ou des liens utile pour un étudiant en Lettres.

En haut à droite, l'utilisateur peut voir une bulle où s'affichent des messages aléatoire. Ces messages sont des questions dont les réponses, qui se trouvent sur le site, peuvent intéresser l'utilisateur. Ce dernier peut cliquer sur ce message pour être rediriger vers la page dont le contenu l'intéresse.

L'ASSOCIATION DES ETUDIANTS EN LETTRES

A.E.L. **Activités** **Nouveau?** **Inscriptions**
Où bosser? **En ligne** **À l'aide!** **Contact**

L'AEL a pour but de proposer des activités en lien avec les objectifs de ses statuts. Si vous êtes motivées à nous aider, si vous voulez nous suggérer de nouvelles activités, ou si vous avez besoin d'aide, consultez nos pages, ou contactez-nous !

Associations

- ADEA (anglais)
- AEFAM (français)
- AEHG (histoire)
- PHILEAS (philo)

Le journal

- R.E.E.L.

Portail Unige

- dokeos
- mail unige
- mediaserver
- moodle
- my.unige
- unige.ch

Articles récents

- Bienvenue

Activités festives et culturelles pour la vie étudiante

- R.E.E.L., le journal des étudiant-e-s en Lettres !
- Projet pour une nouvelle Garden Party !
- Événements ponctuels

Activités pour défendre les intérêts des étudiants

- Permanence d'aide aux étudiantes
- Stand d'assistance pour la mise en place des horaires
- Projet de salle de travail ouverte aux étudiantes
- Engagement supplémentaire de conseillers aux études
- Mise en ligne à l'avance des horaires d'examens

Activités pour défendre les intérêts des associations

- Obtention d'un bureau pour les associations d'étudiants en Lettres
- Encouragement à la création d'associations

Edit

J'aimerais me connecter au réseau de l'université depuis chez moi!

RESULTAT

Au fur et à mesure que nous recevions des avis et des suggestions de l'AEL, notre site a beaucoup changé et approche enfin de sa forme finale. Le site est tout de même relativement proche de ce que nous avons imaginé. Dans l'ensemble, nous sommes satisfaits du résultat. Nous trouvons le site très plaisant graphiquement et facile à comprendre et à utiliser. Il est terminé et tout fonctionne mais nous devons encore modifier quelques éléments graphiques suite aux demandes de l'AEL. Ainsi, le site ne sera pas livré à l'AEL à la fin du projet NTIC, mais nous en serons encore chargé un certain temps (probablement un mois), jusqu'à ce qu'il corresponde exactement au site que l'association aimerait.

Nous en serons encore chargé un certain temps jusqu'à ce qu'il corresponde exactement au site que l'association aimerait.

DIFFICULTES RENCONTREES

Nous avons parfois rencontré quelques problèmes au niveau du web design. Comme nous avons choisi un graphisme relativement complexe, basé sur des superpositions d'images, etc., il nous a fallu comprendre comment jouer avec les différents attributs CSS comme l'opacité et les différentes positions (*relative*, *absolute*, etc.) Au début cela n'était pas évident mais nous avons assez vite compris comment s'en servir et arriver à ce que nous souhaitions.

Notre principale difficulté a résidé dans le fait que nous travaillions sur un projet qui n'avait pas encore été réellement pensé par l'association. Ainsi, nous nous trouvions toujours dans la position où nous faisons des propositions à l'AEL et devons attendre leur feedback, positif ou négatif, pour pouvoir avancer. Il aurait certainement été plus facile de travailler à partir d'un projet bien défini plutôt que de partir de nos propres idées et de les adapter aux besoins et aux goûts de l'association après-coup.

CONCLUSION

Nous allons donc continuer à modifier le site durant un ou deux mois, puis il sera livré à l'AEL qui en sera en charge. En effet, l'un des membres du comité de l'association sera désigné comme webmaster du site. C'est lui qui assurera la maintenance, les mises à jour de Wordpress, la gestion du contenu et la gestion ainsi que la réponse probablement aux commentaires postés sur le site. Le webmaster aura une adresse e-mail sur laquelle arriveront des notifications lorsque des commentaires sont postés sur les articles du site. Nous serons toujours derrière pour des questions de modifications plus importantes du site, tant au niveau de la structure (ajout d'une page, modification de l'arborescence...), qu'au niveau du web design de base qui nécessiterait d'importants changements dans la CSS.

Nous pourrions aussi ajouter un élément supplémentaire au site : plutôt que d'avoir des questions aléatoires dans un objet statique (pour le moment la bulle en haut à droite), nous pourrions envisager une animation qui ferait que les questions se déplaceraient horizontalement d'un côté à l'autre de la page. Ainsi, il y aurait un élément vraiment dynamique sur la page d'accueil du site, ce qui le rendrait encore plus vivant et attractif.

Enfin, nous avons eu beaucoup de plaisir à réaliser ce site de A à Z, d'autant plus que les idées de base venaient de nous, ce qui était très motivant. Nous espérons que ce site pourra être utile aux étudiants de Lettres et qu'il aidera au mieux les nouveaux. Notre autre espoir est qu'il sera mis à jour régulièrement, maintenu et sera actif le plus longtemps possible.

Nous espérons que ce site pourra être utile aux étudiants de Lettres et qu'il aidera au mieux les nouveaux.